**Ключи к заданиям муниципального этапа**

**Республиканской олимпиады школьников**

**по русской литературе для школ с родным (нерусским) языком обучения**

**2016/2017 учебный год**

**9 класс**

**Время выполнения – 210 минут**

**Общий максимальный балл – 100**

**Задание 1.**

**Максимальный балл – 25**

Первое задание предполагает развернутый ответ типа сочинения-рассуждения на примере двух-трех произведений русской литературы, раскрывающих вопрос об образе учителя в русской литературе XIX – XX веков.

1. Текст приведенного в качестве примера произведения привлекается разносторонне и обоснованно (цитаты с комментариями к ним, пересказ фрагментов текста с их оценкой, аргументированные ссылки на текст произведения) – 5
2. Приведены 2 –3 аргументированных примера – 5
3. Приведены верные и аргументированные примеры более 3 (по 1 баллу за каждый дополнительный пример, но не более 5)
4. Сочинение характеризуется композиционной цельностью, мысль последовательно развивается, нет необоснованных повторов и нарушений логической последовательности – 5.
5. Нет фактических ошибок в фоновом материале – 2
6. Сочинение написано в соответствии с нормами русского языка, отличается разнообразием и богатством лексики, допущено не более 2 речевых ошибок – 3

**Задание 2.**

**Максимальный балл – 50**

Второе задание проверяет навыки учащихся по анализу поэтического текста, предполагает ответ в виде связного текста с привлечением литературоведческих терминов, помогающих проанализировать стихотворение:

1. Учащийся анализирует стихотворение, опираясь на авторскую позицию, раскрывает авторский замысел, при необходимости формулирует свою точку зрения, не подменяет анализ пересказом текста: верно определены тема, идея, настроение стихотворения, изобразительно-выразительные средства и т.д. – 20
2. Литературоведческие термины употребляются корректно, подтверждаются примерами из текста, органично вписываются в содержание сочинения – 10
3. Сочинение характеризуется композиционной цельностью, мысль последовательно развивается, нет необоснованных повторов и нарушений логической последовательности – 10.
4. Сочинение характеризуется творческой оригинальностью, нет фактических ошибок в фоновом материале – 5
5. Сочинение написано в соответствии с нормами русского языка, отличается разнообразием и богатством лексики, допущено не более 2 речевых ошибок – 5

**Задание 3.**

**Максимальный балл – 25**

Третье задание носит творческий характер, предлагая учащимся создать свой оригинальный и логически связный текст в жанре статьи словаря юного литературоведа на теоретико-литературную тему. Ученики должны дать определение теоретико-литературного понятия и привести аргументированные примеры из 2 – 3 произведений русской литературы.

1. Определение термина «Художественная деталь» – 5
2. Приведены 2 –3 аргументированных примера – 5
3. Приведены верные и аргументированные примеры более 3 (по 1 баллу за каждый дополнительный пример, но не более 5)
4. Текст приведенного в качестве примера произведения привлекается разносторонне и обоснованно (цитаты с комментариями к ним, пересказ фрагментов текста с их оценкой, аргументированные ссылки на текст произведения) – 5
5. Сочинение характеризуется композиционной цельностью, мысль последовательно развивается, нет необоснованных повторов и нарушений логической последовательности – 5.